Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.

_____

26.06.2023г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.23. Основы научно-исследовательской деятельности

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Бухгалтерский учет и налогообложение
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очно-заочная

Курс	5
Семестр	51
Лекции (час)	16
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	92
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	51
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Автор Н.В. Кузнецова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры бухгалтерского учёта и налогообложения

Заведующий кафедрой Е.Н. Орлова

Дата актуализации рабочей программы: 28.06.2024
Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2025

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности» является получение специализированных знаний, умений и навыков для организации и проведения самостоятельных исследований в области налогов и налогообложения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-2	Способен использовать современные технические средства и информационные технологии для решения профессиональных и исследовательских задач

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-2 Способен использовать современные технические средства и информационные технологии для решения профессиональных и исследовательских задач	З. Знать основные принципы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов и используемые для этих целей современные технические средства и информационные технологии У. Уметь решать исследовательские задачи в сфере профессиональной деятельности с применением современных технических средств и информационных технологий Н. Владеть навыком использования современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских задач

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Философия", "Экономическая теория", "Экономика организации", "Информационные технологии", "Микроэкономика", "Макроэкономика", "Финансы", "Бухгалтерский учёт", "Статистика", "Налоги и налогообложение"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.,108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	16
Практические (сем, лаб.) занятия	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и	92

зачетам	
Всего часов	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Научное исследование и его методология	51	4	0	22		Самостоятельная работа3. Самостоятельная работа1
2	Работа с научной литературой	51	4	0	30		
3	Обработка и оформление результатов исследования	51	8	0	40		Самостоятельная работа2
	ИТОГО		16		92		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Постановка проблемы, определение цели, задач, гипотез исследования. Правила формирования программы исследований.	Проводится в форме лекции-дискуссии. Постановка проблемы научного исследования. Определение предмета и объекта научного исследования. Формулирование цели и задач, построение «дерева целей» . Коллективное обсуждение и разбор итогов.
2	Методы проведения исследования и график выполнения работы	Проводится в форме лекции-дискуссии. Сущность научных методов. Теоретические методы научных исследований. Эмпирические методы исследования. Представление и обоснование методов исследования в выпускной работе. Составление программы исследования по заданной тематике. Обсуждение и разбор итогов.
3	Подбор научной литературы. Основные виды академических работ. Современные информационные ресурсы для науки и образования. Открытые базы данных и научные	Проводится в форме лекции-дискуссии. Обзор участников рынка информационных продуктов и услуг для науки и образования. Рассмотрение инноваций в информационно-библиотечном деле. Знакомство с отечественными и зарубежными базами данных научных публикаций, в том числе Elibrary, Google Scholar, библиотека БГУ, РГБ, ВИНИТИ. Обзор международных баз данных WoS, Scopus и другими ресурсами открытого доступа.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	библиотеки для подбора научной литературы	
4	Оформление результатов исследования	Проводится в форме семинара с организацией командной работы. Обсуждение правил оформления ссылок, цитат, разделов работы в соответствии с требованиями ГОСТ. Культура цитирования. Примеры оформления.
5	Правила подготовки и организации выступления.	Проводится в форме лекции с организацией командной работы. Обсуждение правил представления и защиты выпускной квалификационной работы. Обсуждение содержания и структуры презентационных выступлений по теме результатов научных исследований.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Научное исследование и его методология	ПК-2	З.Знать основные принципы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов и используемые для этих целей современные технические средства и информационные технологии У.Уметь решать исследовательские задачи в сфере профессиональной деятельности с применением современных технических средств и информационных технологий Н.Владеть навыком использования	Самостоятельная работа3	Формирование глав работы (3 балла). Редактирование орфографии и синтаксиса (2 балла) Написанию выводов к каждой главе (3 балла). Оформление научно-исследовательской работы: •титульный лист (1 балл) •оглавление (1 балл) •основная часть работы- рисунки, таблицы, цитаты, ссылки (4 балла) •заключение (1

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских задач		балл) •библиографический список (2 балла) •приложение (1 балл) Подготовка доклада (3 балла) Выступление (3 балла) Ответы на вопросы после доклада (2 балла) Подготовка презентации (4 балла) (30)
2		ПК-2	З.Знать основные принципы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов и используемые для этих целей современные технические средства и информационные технологии У.Уметь решать исследовательские задачи в сфере профессиональной деятельности с применением современных технических средств и информационных технологий Н.Владеть навыком использования современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских задач	Самостоятельная работа1	Определение объекта и предмета исследовательской работы (5 баллов). Формулировка основных целей и задач исследовательской работы (5 баллов). Предварительный анализ проблемной ситуации (5 баллов). Формулировка научной проблемы (5 баллов). Составление аналитических таблиц с использованием официальной статистики (5 баллов). Определение структуры и динамики анализируемых показателей (5 баллов). Ранжирование полученных

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					показателей по убыванию значимости (5 баллов). Обобщение результатов проведенного анализа и аргументация выводов (5 баллов). (40)
3	3. Обработка и оформление результатов исследования	ПК-2	З.Знать основные принципы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов и используемые для этих целей современные технические средства и информационные технологии У.Уметь решать исследовательские задачи в сфере профессиональной деятельности с применением современных технических средств и информационных технологий Н.Владеть навыком использования современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских задач	Самостоятельная работа2	Проверка составления списка научной литературы для чтения по теме исследования. Список литературы не менее 20 источников (10 баллов). Описание не менее 2 научных статей, в том числе одной теоретической (10 баллов) Составление обзора литературы по теме исследования на основе сформированного списка (10 баллов) (30)
				Итого	**100**

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 51.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Правильный ответ на вопрос теста оценивается 3 балла..

Компетенция: ПК-2 Способен использовать современные технические средства и информационные технологии для решения профессиональных и исследовательских задач

Знание: Знать основные принципы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов и используемые для этих целей современные технические средства и информационные технологии

1. Дайте определение понятию и видам научных исследований.
2. Изложить порядок определения объекта и предмета исследования.
3. Какие методы существуют для фиксации полученной информации.
4. Назвать общенаучные и специфические методы научных исследований.
5. Научная коммуникация и развитие навыков исследователя
6. Охарактеризовать источники и порядок поиска и чтения научной литературы.
7. Порядок применения языка научного описания и стиля научного изложения.
8. Указать этапы проведения научного исследования.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильное выполнение задания оценивается 35 баллов. При неполном выполнении задания оценка от 5 до 34 баллов включительно..

Компетенция: ПК-2 Способен использовать современные технические средства и информационные технологии для решения профессиональных и исследовательских задач

Умение: Уметь решать исследовательские задачи в сфере профессиональной деятельности с применением современных технических средств и информационных технологий

Задача № 1. рассмотреть структуру налоговой задолженности в консолидированный бюджет РФ по видам налогов и по основным ыедеральным налогам.

Задача № 2. Указать какие из названных видов налогов и сборов могут поступать в бюджеты муниципальных образований и какие из названных ыедеральных налогов могут поступать в региональные бюджеты.

Задача № 3. уметь выполнить анализ имеющейся инвормации и сформулировать выводы и возможные проблемы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильное выполнение задания оценивается 35 баллов. При неполном выполнении задания оценка от 5 до 34 баллов включительно..

Компетенция: ПК-2 Способен использовать современные технические средства и информационные технологии для решения профессиональных и исследовательских задач

Навык: Владеть навыком использования современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских задач

Задание № 1. иметь навыки выбора метода исследования на основании информации.

Задание № 2. Обосновать влияние суммы прибыли ООО на сумму налога на прибыль организаций, поступающую в бюджет субъекта РФ по ООО и по филиалу организации, находящемся в другом субъекта РФ.

Задание № 3. Определить потери по налогу на прибыль организаций, поступающему в бюджет Субъекта РФ по ООО из-за установленного порядка исчисления налога. иметь навыки определения результата исследования и разработки предложений
Задание № 4. Сформулировать недостатки порядка исчисления суммы налога на прибыль организаций, поступающей в бюджет Иркутской области по ООО.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.03.01 Экономика
Профиль - Бухгалтерский учет и налогообложение
Кафедра бухгалтерского учёта и налогообложения
Дисциплина - Основы научно-исследовательской деятельности

БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. рассмотреть структуру налоговой задолженности в консолидированный бюджет РФ по видам налогов и по основным ыедеральным налогам. (35 баллов).
3. Сформулировать недостатки порядка исчисления суммы налога на прибыль организаций, поступающей в бюджет Иркутской области по ООО. (35 баллов).

Составитель _____ Н.В. Кузнецова

Заведующий кафедрой _____ Е.Н. Орлова

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований. учеб. пособие/ И. Н. Кузнецов.- М.: Дашков и К, 2013.-282 с.
2. Основы научных исследований. допущено УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента. учебное пособие для вузов.- М.: ИНФРА-М, 2013.-269 с.
3. Попов Е.Б. Legal English for Graduate Students. Areas of Public law. Английский язык для магистрантов. Публичное право [Электронный ресурс] : учебное пособие к курсу «Иностранный язык в правоведении» / Е.Б. Попов. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский институт (филиал) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина, 2016. — 97 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/50620.
4. Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Г.И. Рузавин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 287 с. — 978-5-238-00920-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52507.html

б) дополнительная литература:

1. Алексеев В. П., Озёркин Д. В. Основы научных исследований и патентоведение/ В.П. Алексеев.- Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.-172 с.

2. Попов В. Н., Касьянов В. С., Савченко И. П. Системный анализ в менеджменте. учебное пособие для вузов. допущено УМО вузов России в области менеджмента. 2-е изд., стер./ В. Н. Попов, В. С. Касьянов , И. П. Савченко.- М.: КноРус, 2013.-298 с.
3. Макрусев В. В. Системный анализ в таможенном деле/ В.В. Макрусев.- М.|Берлин: Директ-Медиа, 2015.-471 с.
4. Руководство по наукометрии: индикаторы развития науки и технологии : [монография] / М. А. Акоев, В. А. Маркусова, О. В. Москалева [и др.] ; [под редакцией М. А. Акоева]. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. – 250 с. – ISBN 978-5-7996-1352-5. http://elibrary.ru/item.asp?id=23023336

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
– Сайт Организации экономической кооперации и развития (OECD), адрес доступа: http://www.oecd.org/. доступ неограниченный
– Google Академия, адрес доступа: http://scholar.google.ru/. доступ неограниченный
– КиберЛенинка, адрес доступа: http://cyberleninka.ru. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: http://elibrary.ru/. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
– Официальный сайт Федерального казначейства РФ, адрес доступа: http://roskazna.ru. доступ неограниченный
– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных, адрес доступа: http://www.gks.ru/. доступ неограниченный
– Сайт Международного валютного фонда (МВФ), адрес доступа: http://www.imf.org/external/index.htm. доступ неограниченный
– Сайт национального бюро экономических исследований, адрес доступа: http://www.nber.org/. доступ неограниченный
– Сайт Федеральной налоговой службы, адрес доступа: htttp://www.nalog.ru. доступ неограниченный
– Сайт Федеральной таможенной службы РФ, адрес доступа: http://www.customs.ru. доступ неограниченный
– Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: http://www.grebennikon.ru/. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)
– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: https://www.iprbookshop.ru. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области философии, современных экономических и правовых учений, информационных технологий, теории налогообложения.

На лекционных занятиях с элементами дискуссии преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. Студенту необходимо вести конспект,

фиксируя основные понятия и проблемные вопросы. Творческое домашнее задание сообщается обучающимся до его проведения. Преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

• текущие консультации;

• прием и разбор домашних творческих заданий (в часы практических занятий);

• прием и защита самостоятельных работ (во время проведения занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

• формирование и усвоение содержания конспекта курса на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

• самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

• подготовка обзоров литературы;

• подготовка к семинарам;

• выполнение домашних творческих заданий по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

– КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

– MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

– Компьютерный класс,

– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий